

INFORME 2018

Instituto de Psicología de la Salud

Montevideo, Diciembre 2018

Prof. Adj. Alejandra Arias

Índice

1. Introducción	3
2. Información General	4
3. Datos Generales	5 -7
3.1. RRHH.....	5 - 6
3.2. Formación.....	7
4. Itinerario en Psicología de la Salud en el PELP 2013	8-13
5. Líneas de desarrollo académico por Programa	14 -23
5.1. Proyectos de investigación asociados a las líneas de desarrollo académico de los Programas.....	14-21
5.2. Proyectos de investigación presentados a fondos concursables en evaluación para ejecución en 2019.....	22-23
6. Ponencias en Congresos/Participación en Eventos Académicos	23-32
7. Actividades de Enseñanza	33-44
7.1. Enseñanza de Grado.....	33-33
7.2. Tutoría Trabajo Final de Grado PELP 2013.....	36-38
7.3. Enseñanza de Posgrado y Tutorías de Tesis.....	39-41
7.4. Proyectos con apoyo de CSE.....	41
7.5. Cursos de Maestría y Doctorado 2018.....	42
7.6. Integración de estudiantes de grado y posgrado a Programas del Instituto.....	42
7.7. Integración de maestrandos a Programas del Instituto.....	43
7.8. Estudiantes de Doctorado adscriptos a Programa.....	43
7.9. Becarios Posdoctoral.....	44
8. Actividades de Extensión	44-48
8.1. Proyectos de extensión diseñados y presentados a fondos concursables en evaluación para ejecución en 2019.....	48
9. Plenarios y Jornadas Internas del Instituto de Psicología de la Salud 2018	49-50
10. Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología.....	50
11. Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores.....	50
12. Integrantes de la Comisión de Extensión de la Facultad de Psicología.....	50
13. Formación de RRHH del Instituto.....	51-52
14. Eventos Académicos Organizadas por el Instituto.....	53-57
15. Publicaciones.....	58-61
16. Convenios.....	61
17. Colectivo Docente.....	62-67
18. Concursos.....	67
19. Valoración general de lo realizado en 2018.....	68-70
20. Anexos.....	71

1) INTRODUCCIÓN

El presente informe es la memoria anual del 2018, el que da cuenta de lo actuado por parte de los docentes del Instituto de Psicología de la Salud, así como de las acciones privilegiadas por la Dirección y Comisión Directiva.

En el 2018 se dieron continuidad a las líneas trazadas para el fortalecimiento académico integral del Instituto formuladas en el 2017. En ese sentido, se consolidó propuestas colectivas que se valoran como indicadores positivos del avance en este aspecto: construcción de un itinerario en Psicología de la Salud y los objetivos estratégicos 2018 – 2020.

Las definiciones académicas realizadas por el colectivo docente han impactado en el corto plazo, en las propuestas de enseñanza de grado, en la proyección de una Maestría en Psicología de la Salud (ver anexos), en el desarrollo y proyección de algunas actividades académicas.

A lo largo del informe se puede constatar la productividad desarrollada, no solo en cantidad sino en calidad de las propuestas de los docentes del Instituto.

Las fuentes utilizadas para el informe provienen predominantemente de secretaría y de informes de los Coordinadores de Programas.

2) INFORMACIÓN GENERAL

2.1) Comisión Directiva durante el año 2018 estuvo integrada por:

Directora: Prof. Adj. Alejandra Arias

Por orden docente: Prof. Dra. Alejandra López (Titular), Prof. Agdo. Luis Giménez (Titular).
Ay. Fiorella Nesta (Suplente) y Prof. Adj. Mag. Graciela Loarche (Suplente)

Por orden egresados: Lic. Susana Ferrer

Por orden estudiantil: Br. Hernan de Oliveira

La CD funcionó con frecuencia semanal los días miércoles a las 17:30 hrs.

El 6 de Agosto del 2018, la delegada docente primer alterna (2017-2018) presentó su renuncia a la Comisión Directiva del Instituto.

Durante el año, la Directora participó de la reuniones de la Comisión de Articulación Académica.

Secretaría:

El Instituto contó con una secretaria para el cumplimiento de las tareas administrativas y de gestión:

- Br. Agustina Fuica asume el cargo de Secretaria del Instituto el 9 de octubre 2017 a la actualidad.

Actualización de página Web del Instituto (<http://psico2.psico.edu.uy/salud>):

Ay. Virginia Dutra

Ay. Rodrigo Collins

Br. Agustina Fuica

3) DATOS GENERALES

El Instituto cuenta con 4 Programas en los cuales se organizan las líneas de trabajo priorizadas por el Instituto mediante el desarrollo de actividades de investigación, enseñanza de grado y posgrado, extensión y formación de recursos humanos (rrhh):

- Programa Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud.

Coordinadora: Prof. Adj. Graciela Loarche

- Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades.

Coordinadora: Prof. Tit. Dra. Alejandra López

- Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva.

Coordinadora: Prof. Tit. Mag. María J. Pimienta.

- Programa Psicología y Derechos Humanos.

Coordinador: Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera

3.1) RRHH

Programas					
Integrantes	Género, Salud Sexual y Reproductiva	Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva	Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud	Psicología y Derechos Humanos	Total
G1	3	1	2	2	8
G2	5	3	3	0	11
G3	3	2	3	0	8
G4	0	0	1	1	2
G5	1	1	0	0	2

Programas					
Integrantes	Género, Salud Sexual y Reproductiva	Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva	Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud	Psicología y Derechos Humanos	Total
Sub total docente efectivos	8	4	6	1	19
Sub total docentes interinos	4	3	3	2	12
% de integrantes docentes sobre el total	38,8%	22,6%	29%	9,6%	100%
Total de integrantes	12	7	9	3	31

3.2) Formación

Programas					
Integrantes	Género, Salud Sexual y Reproductiva	Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva	Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud	Psicología y Derechos Humanos	Total
Estudios de maestrías en proceso	2	1	2	1	6
Estudios de maestrías finalizadas	4	5	5	1	15
Estudios de doctorados en proceso	1	2	1	1	5
Estudios de doctorados finalizados	3	1	0	0	4

4) ITINERARIO DEL INSTITUTO: PSICOLOGÍA DE LA SALUD, PELP 2013

Octubre, 2018

El itinerario fue elevado al Consejo de Facultad de Psicología el 22 de octubre del corriente año. Es producto de la definición del colectivo docente del Instituto; el que se elaboró en diferentes instancias de trabajo: plenarios, reuniones con Coordinadores de Programa, conformación de grupo de trabajo, sesiones de Comisión Directiva y Comisión Directiva ampliada. Se ha valorado la producción positivamente, en la medida que refleja la construcción de un marco conceptual donde permite visualizar la riqueza y el aporte de la Psicología de la Salud universitaria a la formación de estudiantes del pre grado de la Licenciatura de Psicología en el actual Plan de Estudios de Facultad (2013).

Próximamente se iniciará una nueva etapa donde se ampliará el documento con la operativización de los objetivos formativos del itinerario.

El Instituto de Psicología de la Salud propone la definición de un itinerario académico en Psicología de la Salud en la Licenciatura de Psicología del Plan 2013. La propuesta se fundamenta en la importancia de formar profesionales en Psicología y producir conocimiento científico que aporte al ejercicio del derecho a la salud como condición para el bienestar de las personas en pleno goce de sus derechos. Partimos de la concepción del ser humano como ser en situación (Carrasco, 2010) en constante interacción con el ambiente a lo largo de todo el ciclo vital (Bronfenbrenner, 1979, Saforcada, 2015). Desde este punto de vista los atravesamientos de género y generaciones, de clase, de procedencia étnica-racial que se actualizan en un contexto histórico-social y cultural son ineludibles a la hora de pensar el campo de la salud.

Desde la creación del Instituto se ha buscado impulsar el desarrollo académico en esta rama de la Psicología, tal como fuera señalado en el documento fundacional (Instituto, 2010), tomando como base la definición de Giorgi (2002):

“Entendemos a la Psicología de la Salud como un proyecto académico, profesional y político que se propone contribuir al estudio, comprensión y transformación de los procesos que ocurren en el campo de lo sanitario, los aspectos afectivos, cognitivos, actitudinales vinculares e imaginarios que los seres humanos y sus colectivos producen y ponen en juego en relación al proceso salud-enfermedad-curación y sus instituciones.”

Esta definición supone un campo abierto donde los diversos aportes de la Psicología se articulan junto con otros saberes y disciplinas en un proyecto transformador que es a su vez científico, profesional y político. En tanto derecho, la salud requiere no solo pensar en las particularidades de los procesos de prevención y asistencia, sino también en las condiciones sociales que determinan la posibilidad del disfrute del derecho a la salud (ONU, Cte de Derechos económicos, sociales y culturales, 2000). Por tanto, se trata de una perspectiva amplia que abarca la producción de salud y su abordaje, en cuyo marco se inscribe el aporte disciplinar.

En referencia a lo anterior, Morales Calatayud ha propuesto definir la Psicología de la Salud como “la rama aplicada de la psicología que se dedica al estudio de los componentes subjetivos y de comportamiento del proceso salud-enfermedad y de la atención de la salud. Consecuentemente, a la psicología de la salud le interesa el estudio de aquellos procesos psicológicos que participan en la determinación del estado de salud, en el riesgo de enfermar, en la condición de enfermedad y en la recuperación, así como las circunstancias interpersonales que se ponen de manifiesto en la prestación de los servicios de salud, lo que

se expresa en el plano práctico en un amplio modelo de actividad que incluye acciones útiles para la promoción de salud, la prevención de las enfermedades, la atención de los enfermos y personas con secuelas, y para la adecuación de los servicios de salud a las necesidades de los que los reciben” (Morales Calatayud, 1999, p. 88).

Definir salud no es sencillo, usualmente se acude a la propuesta de la OMS (1948), la que no obstante sus méritos por reconocer la integralidad bio-psico-social, y su intento por impulsar una concepción positiva de salud ha recibido numerosas críticas. El planteo de Saforcada en este sentido procura complejizar la concepción de salud, articulada a la trama de la vida.

“Salud es un proceso, extremadamente complejo del cual depende el desempeño de las personas en el vivir cotidiano con un relativo bienestar físico, mental, social y ambiental (el máximo posible en cada momento histórico y circunstancia sociocultural determinada), debiéndose tener en cuenta que dicha situación es producto de la interacción permanente y recíprocamente transformadora entre las personas y sus ambientes, comprendiendo que todos estos componentes integran a su vez el complejo sistema de la trama de la vida. En esta definición se entiende por persona una entidad bio-psicosocio-ambiental y por ambiente una entidad psicosocio-cultural, bio-físico-química y económico-política.” (Saforcada, 2014, pág 68)

Se considera que la adopción de un itinerario de aprendizaje con esta especificidad contribuye básicamente en tres aspectos: a) la producción de conocimiento de las dimensiones psicológicas inherentes a los procesos de salud-enfermedad-atención, b) el andamiaje teórico- técnico para el desarrollo de estrategias de intervención específicas en diferentes ámbitos donde se producen los procesos de salud , c) una perspectiva ético -

política sustentada en el reconocimiento de derechos humanos para el logro de la equidad en salud.

Este itinerario se inscribe en un proceso social y político de cuestionamiento y revisión acerca de los modos de concebir e intervenir en salud y sus diferentes ámbitos en el entendido que el concepto de salud sobrepasa el sistema de atención sanitario. No obstante consideramos que la creación del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS) es una ventana de oportunidad para profundizar y fortalecer el modelo de atención integral en salud. Su implementación tiene como sustento superar algunos problemas estructurales que afecta la atención de la salud de la población uruguaya, la que repercute en su calidad, en el acceso y equidad. Garantizar la salud de los ciudadanos incluye, no solo aspectos vinculados a la asistencia propiamente dicha, sino a otros relacionados a las condiciones de vida y al medio ambiente donde se desarrolla la misma. En este sentido la Psicología de la Salud está convocada a realizar aportes que enriquezcan y problematicen las acciones derivadas del sector salud y de las políticas públicas.

Se entiende modelo de atención integral como la articulación de acciones para la satisfacción de las necesidades fundamentales, la promoción de la vida, y el desarrollo humano en su más amplio sentido. Implica además priorizar y consolidar las acciones de atención con énfasis en la promoción y prevención, cuidando la salud y en lo posible disminuyendo riesgos y daños a lo largo del ciclo de vida de las personas en el contexto de sus comunidades.

El campo de la salud de modo multidimensional interrelaciona: conocimiento y producción científica, formación de recursos humanos, creencias y saberes populares, formas de comprender el proceso de la salud-enfermedad-atención, sistemas y políticas de salud, actores profesionales, políticos y sociales, marcos normativos y leyes, ejercicio ciudadano en

gestión de su salud, entre otros. De este modo los objetos concretos de trabajo, estudio e investigación de la Psicología de la Salud refieren a individuos, familias, grupos, comunidades, instituciones y a la sociedad en su conjunto (Morales Calatayud, 2015).

En base a las consideraciones señaladas, los objetivos formativos del itinerario propuesto para los estudiantes del grado en Psicología de la Salud son los siguientes:

1. Integrar un mapa conceptual en la Psicología de la Salud para desarrollar acciones y producción de nuevos conocimientos.
2. Desarrollar capacidades y habilidades cognitivas, afectivas y prácticas para el trabajo en los diferentes ámbitos de inserción profesional en el campo de la salud.
3. Favorecer la formación y el desarrollo de prácticas psicológicas en diálogo con otros saberes y disciplinas en el campo de la salud.

Referencias bibliográficas:

Carrasco (2010) In Memoriam: Profesor emérito Juan Carlos Carrasco. En *Psicología, Conocimiento y Sociedad* 1, 113 - 144

Bronfenbrenner, U. (1979) Objeto y perspectiva. En *Ecología del desarrollo humano*.
Barcelona: Paidós

Instituto de Psicología de la Salud. Primer avance del proyecto. Recuperado de:
https://psico2.psico.edu.uy/sites/default/files/documento_fundacional.inst._psic._salud_1.pdf

Morales Calatayud, F. (2015) *Introducción a la psicología de la salud: un enfoque integral*.
Buenos Aires: Nuevos tiempos

Morales Calatayud, F. (1999) Introducción a la psicología de la salud. Buenos Aires: Paidós

ONU (2000) El derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud. Comité de Derechos económicos, sociales y culturales. Recuperado de:

<http://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2001/1451.pdf?view=1;El>

Saforcada E, Castellá Sarriera, J., Alfaro, J. (2015) Salud comunitaria desde la perspectiva de sus protagonistas : La comunidad. Buenos Aires : Nuevos Tiempos

Saforcada (2014) Política, salud y procesos de liberación. Salud Comunitaria y Sociedad, 3 (3): 55-74

5) LÍNEAS DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS

Programa Género, salud sexual y reproductiva

El Programa cuenta actualmente con 3 líneas de desarrollo académico desde la perspectiva de la Psicología de la Salud, los Estudios de Género y los Estudios sobre Sexualidad, en las cuales anidan los proyectos de investigación, extensión y enseñanza en curso: 1) estudios sobre servicios de salud sexual y reproductiva; 2) estudios sobre sexualidad y adolescencia, y 3) estudios sobre violencia de género y salud, con foco en violencia sexual.

Actualmente, en el marco de la línea académica sobre servicios de salud sexual y reproductiva, estamos estudiando la calidad de las prestaciones en SSR en el Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS), un proyecto I+D en conjunto con investigadores de Facultad de Medicina que proyecta sus resultados para comienzo de 2019. También se incluyen en esta línea el estudio sobre la despenalización social del aborto y barreras de acceso a los servicios de salud cuyos resultados son materia de discusión y transferencia con distintos actores a nivel nacional e internacional así como también los estudios sobre aspectos psicosociales de la cesárea. En la línea sobre sexualidad y adolescencia, se están implementando dos proyectos: uno sobre espacios virtuales, adolescentes y sexualidad en conjunto con investigadores de Facultad de Ingeniería y otro sobre Toma de Decisiones y embarazo en adolescentes en conjunto con investigadores de la Universidad Nacional de Córdoba y Temple University. Finalmente, en la línea sobre violencia de género y salud, nos hemos concentrado en el estudio sobre perfil de ofensores sexuales con el apoyo de investigadores de la Universidad de Barcelona. Más recientemente hemos iniciado proyectos sobre dispositivos de atención a víctimas de VBG que serán materia de futuros desarrollos en enseñanza de grado y posgrado. Estas líneas de desarrollo académico se articulan mediante un línea transversal sobre género, significados y comportamientos sexuales. La experiencia acumulada en estos años y el conocimiento del “estado del arte” a nivel nacional, regional e internacional permite señalar la relevancia del fortalecimiento de una agenda nacional de

investigación sobre sexualidad y salud que permita examinar las transformaciones contemporáneas en las relaciones sociales de género y generaciones, desde una perspectiva amplia del fenómeno en estudio y sus conexiones con otros procesos sociales. Este conocimiento es socialmente relevante en la medida que contribuye a la orientación y definición de políticas, programas y acciones en salud, educación y bienestar social en un contexto de creciente cuestionamiento ideológico a este campo de estudios, mediante el cual se pretende desacreditar su científicidad y valor social.

Programa Desarrollo psicológico y Psicología evolutiva

1. Las transformaciones evolutivas subjetivas propias de las distintas etapas del ciclo vital:
Se promueven líneas de producción de conocimiento con perspectiva y enfoques propios y en articulación con otras disciplinas.
2. Formación universitaria: Ingreso, permanencia, procesos migratorios:
Aborda problemas específicos de la educación superior con énfasis en los procesos de antinomia y construcción de trayectorias educativas.
3. Transiciones adolescentes y proyectos de vida:
Estudio de las transiciones de la infancia a la adolescencia, y de esta a la adultez, desde la perspectiva de los proyectos de vida.
4. Infancia y adolescencias en contextos educativos diversos:
Se instrumentan proyectos cuyo objeto de estudio consiste en el abordaje del desarrollo psicológico en contextos diversos.
5. Factores de riesgo en el desarrollo psicológico:
Se dirige a los distintos factores que inciden en el desarrollo psicológico desde una perspectiva de atención primaria en salud.
6. La perspectiva intergeneracional en el ciclo vital:
Se promueve líneas de producción de conocimiento específicas en los procesos de envejecimiento.

Programa Concepciones, Determinantes en salud y políticas públicas en salud

1. Intervenciones psicológicas en el marco del cambio de modelo de atención en salud: función del psicólogo y del equipo interdisciplinario en los tres niveles de atención.

Aborda los modelos y estrategias de intervención desde la Psicología de la Salud en los diferentes niveles de complejidad y en las distintas fases del proceso salud enfermedad. Estudia las intervenciones psicológicas en los procesos de reforma en el sector salud. Abarca el abordaje desde la Psicología de los procesos de formación de personal de la salud, la identificación de

problemas y obstáculos para el sistema y el cambio de modelo de atención, así como las necesidades que emergen del análisis de las problemáticas socio sanitarias de mayor relevancia e impacto.

2. Estrategia de APS: intersectorialidad, interinstitucionalidad, participación, accesibilidad. Enfatiza la participación y el protagonismo de los actores sociales en el Primer Nivel de Atención. Incluye el estudio de problemáticas tales como modalidades de participación, encuentro de saberes, relaciones entre técnicos y

vecinos, accesibilidad a los servicios, interpercepciones, formación de profesionales, análisis y desestructuración de creencias que bloquean la comunicación, el lugar de la participación en las políticas sanitarias.

3. Abordaje de la salud como un derecho humano fundamental y su ejercicio en la cotidianeidad. Estudio de las problemáticas emergentes de la dinámica de las instituciones sanitarias pensadas en clave de derechos, el derecho a la salud y la accesibilidad a los servicios, particularmente aquellos orientados a atender a niños/as y adolescentes.

Estudio y elaboración de estrategias de intervención comunitaria para la promoción de la salud en un sentido amplio e integral, en el marco del fortalecimiento de la red de protección social y en atención a los determinantes sociales como ser condiciones y estilos de vida, derechos y necesidades humanas, incidencia de los factores ecológicos y de la dinámica del medio ambiente humano.

4. Lo mental en las políticas de la salud y sociales. Comprensión de las problemáticas socio sanitarias de mayor relevancia y prevalencia en el país. El aporte de la Psicología para su abordaje. La relación entre políticas de salud y otras políticas públicas.

5. Intervenciones del psicólogo en situaciones de desastres y eventos extremos.

Se orienta al estudio de los eventos extremos antes, durante y después de su impacto, y a su afectación a nivel personal, grupal, comunitario e institucional. A las intervenciones psicosociales en todos los niveles de prevención y estudio del impacto vital en personas y comunidades.

6. Gestión integral de riesgo, abordajes interdisciplinarios. Se orienta al estudio y aportes desde un enfoque interdisciplinar e intersectorial para la contribución en la generación de políticas en gestión de riesgo. Incluye el estudio sobre la relación entre psicología y medio ambiente.

Programa Psicología y Derechos Humanos

1. Derecho a la ciudad como herramienta de inclusión social:

Derecho a la ciudad como derecho que contiene los demás derechos en una lógica de vida digna (cultura, economía, salud, urbanización)

2. Memoria colectiva y Derechos Humanos:

Estudio de experiencia histórica reciente. Efectos del terrorismo de estado sobre sujetos singulares y colectivos. Intervenciones y reparación.

3. Políticas públicas y Derechos Humanos:

Lo político en tanto texto u contexto de los derechos humanos. Migraciones, negritud y discapacidades.

4. Movilidad humana y Derechos Humanos:

Movimientos sociales y derechos humanos.

5.1) Proyectos de investigación asociados a las líneas de desarrollo académico de los Programas

Programa Género, salud sexual y reproductiva

a) Línea: Adolescencia, sexualidad y salud (Incluye el estudio de embarazo, maternidad y desigualdades sociales; toma de decisiones reproductivas, sexualidad, educación y redes sociales)

1. Toma de decisiones y comportamientos sexuales y reproductivos en adolescentes. Fase 1 Montevideo. Proyecto con apoyo de Fondo de Población de Naciones Unidas. Equipo: Alejandra López, Nicolás Brunet, Gabriela Fernández Theodoluz y con la inserción de 5 ayudantes grado 1 para el trabajo de campo.

2. Mensajes y relacionamiento afectivo-sexual de adolescentes a través de las redes sociales. Proyecto financiado por ANII. Equipo: Pablo López, Gonzalo Gelpi, Nutarell Pascoll.

3. Bullying homofóbico y exclusión escolar en ciclo básico. Proyecto financiado por CSIC, Iniciación. Equipo: Gonzalo Gelpi con la integración de estudiantes de grado.

4. Núcleo Interdisciplinario en Adolescencia, Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos (Asder) con el apoyo del Espacio Interdisciplinario. Equipo: Alejandra López, Pablo López, Sabrina Rossi y Gonzalo Gelpi y docentes del Programa de Población de Facultad de Ciencias Sociales.

b) Línea: Servicios de salud y derechos sexuales y reproductivos (incluye Accesibilidad y calidad de servicios de SSR: aborto, anticoncepción, parto y nacimiento (cesárea). Diversidad sexual y servicios)

1. Diseño y validación de un modelo para la evaluación de la calidad de atención en salud sexual y reproductiva en el SNIS. Proyecto financiado por CSIC, I+D. Equipo: Alejandra López, Martín Couto y Carolina Farías, con integrantes de Facultad de Medicina (Instituto de Higiene).

2. Profesionales de la salud y cesárea. Proyecto financiado por CSIC, Iniciación. Equipo: Carolina Farías y Alejandra López. Proyecto de tesis doctoral de Carolina Farías.

3. Implementación de la ley de interrupción voluntaria del embarazo en Uruguay. Proyecto en conjunto con la Universidad de Columbia (Estados Unidos). Equipo: Alejandra López y Martín Couto

4. Factores asociados al descenso de la fecundidad en Uruguay entre 2015-2018. Proyecto financiado por MSP-Unfpa en acuerdo con el Programa de Población de FCS e Instituto de Economía. Equipo: Alejandra López, Nicolás Brunet y Martín Couto.

***c) Violencia de género y salud (incluye Estrategias de abordaje agresores sexuales
Violencia basada en género: factores psicológicos e impacto en salud)***

1. Proyecto Evaluación de un dispositivo de atención a ofensores sexuales excarcelados. Proyecto financiado por CSIC, Iniciación. Equipo: Raquel Galeotti, Nestor Rodriguez y Alejandra López. Proyecto de tesis doctoral de Raquel Galeotti.

2. Proyecto Acoso sexual en los ámbitos laboral y educativo. Proyecto financiado por CSIC, Art. 2. Equipo: Alejandra López, Pablo López y Raquel Galeotti con la participación de integrantes de otros servicios Udelar

Programa Psicología y Derechos Humanos

1. Proyecto “El caminar como experiencia de aprendizaje en la ciudad”. Responsable: Prof. Agdo. Eduardo Viera. Integrantes: Nesta, F.; Collins, R; Querves, K. Servicio: Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. Desde Mayo 2018 hasta la fecha.

2. Proyecto “Prácticas culturales situadas en el espacio público de ciudades latinoamericanas: implicaciones para la ciudad educadora”. Responsable: Prof. Agdo. Eduardo Viera..Integrantes: Nesta, F.; Collins, R. Servicio: Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, Colombia. 2016-2018

3. Proyecto “Fortalecimiento de Grupos Interdisciplinarios de Educación en Derechos Humanos”. Fiorella Nesta. Tipo de participación: Integrante del equipo de investigación. Servicio: Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República. Febrero 2018/Diciembre 2018

4. Proyecto “Procesos de movilidad humana de Venezolanos/as en América Latina. Un estudio descriptivo en Uruguay”. Responsable: Prof. Agdo. Eduardo Viera. Integrantes: Nesta, F; Collins, R. Servicio: Universidad de la Republica – Facultad de Psicología. Desde Julio 2017/Diciembre 2018.

Programa Desarrollo psicológico y Psicología Evolutiva

1. Proyecto “Afrontamientos en ingresantes a Psicología Proyecto I+D CSIC 2016. Responsables: Prof. María Pimienta- Prof. Adj. Rosana Blanco aprobado académicamente. En ejecución sin financiación. Investigación de diseño mixto que combina una primera fase de carácter cuantitativo mediante la aplicación del Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) y la segunda etapa cualitativa que supone la realización de entrevistas semidirigidas. 2016-2018

2. Proyecto “Estudio acerca de la integración de las funciones de enseñanza e investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva.” En ejecución sin financiación. Responsables María J. Pimienta, Daniela Díaz, Daniel Camparo, Rossana Blanco, Liliana Suárez y Sandra Silvera. 2017-2018

Programa Concepciones, determinantes y políticas públicas en salud:

1. Proyecto de Investigación financiado por CSIC 2016-2018 “Estudio de las características y efectividad de los abordajes psicoterapéuticos para jóvenes en servicios de salud del SNIS”.

Responsables: Alejandra Arias y Denisse Dogmanas (Instituto de Psicología Clínica)

Ramón Álvarez (IESTA), Rosa Zytner (Instituto de Ps. Clínica), Liliana Guerrero (Instituto de Ps Clínica), Laura de Souza (Instituto de Psicología Clínica), Ma. Cecilia Vitale y Mónica Centurión.

2. Abordaje psicosocial con estudiantes y docentes de la Ciudad de Dolores, Soriano. Proyecto Facultad de Psicología. Graciela Loarche, Mariana Pereira, Virginia Dutra. (2016 – 2018)

3. Intervenciones psicológicas en el segundo nivel de atención en salud de los prestadores privados del SNIS (en curso) Luis Giménez y Zulema Suárez.

3. Intervenciones psicológicas en el primer nivel de atención en salud en la RAP – Canelones (en curso) Luis Giménez, Zulema Suárez, Ma Eugenia Viñar.

5.2) Proyectos de investigación presentados a fondos concursables en evaluación para ejecución en 2019:

- Violencia basada en género, adolescencia y redes sociales. Presentado a CSIC/ Inclusión social. Responsable: Pablo López
- Grupo Estudios sobre comportamientos sexuales, relaciones de género y salud en Uruguay. Presentado a CSIC/Grupos I+D. Responsable: Alejandra López
- Autorregulación, impulsividad y toma de decisiones sexuales en adolescentes del interior del país. Presentado a ANII (Fondo Clemente Estable). Responsable: Nicolás Brunet
- Adolescentes y toma de decisiones sexuales y reproductivas. Presentado a CSIC/ I+D. Responsable: Gabriela Fernández y Nicolás Brunet
- Embarazo no intencional y maternidad en adolescentes de 10 a 14 años en Uruguay. Núcleo Interdisciplinario en Adolescencia, Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos. Presentado a llamado a Núcleos, Espacio Interdisciplinario. Responsable: Alejandra López
- Creación de nuevo Núcleo Interdisciplinario: Salud y Diversidad sexual. Presentado a llamado a Núcleos, Espacio Interdisciplinario. Responsable: Pablo López
- "Experiencia y satisfacción de los jóvenes con los abordajes psicoterapéuticos del SNIS y de la práctica privada". Presentado a I+D/CSIC 2018. Responsables: Alejandra Arias y Denisse Dogmanas

- Modalidad 2 Inclusión Social: "Detección temprana de problemas de desarrollo, cuidado e inclusión: estudio exploratorio sobre prevención psicológica en centros de atención a la primera infancia". Proyecto CSIC Responsable: Daniel Camparo.
- "Problemas de desarrollo infantil: detección de señales iniciales, factores de riesgo y protección y estrategias de cuidados". Presentado a convocatoria I+D CSIC 2018 en evaluación. Responsable: Daniel Camparo.

6) PONENCIAS EN CONGRESOS/PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

- Encuentro: Aborto en América Latina. Alejandra López: Conferencista invitado. De la clandestinidad a los servicios legales de aborto en Uruguay. Organiza: Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, agosto de 2018.
- 58vo. Congreso Internacional de Americanistas. Universidad de Salamanca, España, junio de 2018.
Alejandra López, Nicolás Brunet y Gabriela Fernández: Educación sexual y toma de decisiones sexuales y reproductivas en adolescentes.
Carolina Farías: Violencia obstétrica.
Martín Couto: Despenalización social del aborto, un estudio de 4 países latinoamericanos en base a la Encuesta Mundial de Valores.
- Congreso Latin American Studies Association, Barcelona, 22-24 mayo 2018.

Alejandra López y Martín Couto: Aborto en Uruguay: luces y sombras de la implementación de la ley de interrupción voluntaria del embarazo.
Alejandra Lopez: Panel Congreso: Social Movements, Counter-Movements and the Politics of Abortion in Latin America

- Encuentro Avances y desafíos para el desarrollo de la perspectiva de género en la Udelar. Alejandra López: Conferencista invitado, Montevideo, marzo 2018. Organiza CSEAM-UdelaR
- Seminario Investigación cualitativa y salud
Alejandra López. Conferencista invitado. Aportes de la investigación cualitativa al desarrollo de una agenda nacional en salud y derechos sexuales y reproductivos. Junio de 2018. Organiza: Departamento de Medicina Familiar y Comunitaria, Facultad de Medicina, UdelaR
- Congreso: VIOLENCIAS: Infancias, Género, Sociedad. Asociación Psicoanalítica del Uruguay, abril de 2018

Raquel Galeotti y Alejandra López. Posibilidades y límites de las estrategias de intervención con ofensores sexuales Uruguay.

Gonzalo Gelpi: Bullying, homofobia y exclusión. Las experiencias de varones adolescentes de la ciudad de Montevideo.

- Congreso de Asociación Latinoamericana de Población. Puebal México, octubre de 2018.

Alejandra López: Mesa Derechos sexuales y reproductivos en los nuevos escenarios de fecundidad: desafíos para las fuentes y las investigaciones

Nicolás Brunet, Alejandra López y Gabriela Fernández: Cognición, emoción y decisiones sexuales y reproductivas en adolescentes.

- I Congresso Mondiale della Trasformazione Educativa, Nápoles, Italia

Gonzalo Gelpi: Ser víctima de bullying homofóbico en Uruguay: Las voces de varones adolescentes de la ciudad de Montevideo.

Gonzalo Gelpi: De nuevos objetos, sujetos y prácticas (sexuales): Desafíos para la educación sexual contemporánea en Uruguay.

- V Encuentro Universitario en Género, Salud, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos (16 y 17 de octubre de 2018) organizado por el Programa, en el cual se presentaron 4 ponencias con resultados de investigación:
Pablo López: Adolescentes, sexualidad y redes sociales
Nicolás Brunet: Toma de decisiones y embarazo en adolescentes
Raquel Galeotti: Atención a ofensores sexuales
Gonzalo Gelpi: Bullying Homofóbico en instituciones educativas: efectos en la salud y el bienestar en adolescentes
- Congreso Internacional de Psicología (28/10 al 1/11), Montevideo, Facultad de Psicología.
Nicolás Brunet, Gabriela Fernández y Alejandra López. Factores cognitivos, emocionales y sociales y toma de decisiones sexuales y reproductivas en adolescentes
Carolina Farías: Profesionales de la salud y cesárea
Alejandra López: Acompañamiento a mujeres en situación de embarazo no deseado y aborto voluntario.
Alejandra López: Mesa: Intervenciones frente a la violencia de género, retos para la producción de conocimiento y la política pública
Raquel Galeotti: Violencia sexual: dispositivos de atención a ofensores
- "Universidad y Educación en Derechos Humanos. Transformaciones pendientes"
Fiorella Nesta En: I Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio Montevideo, Uruguay. 14, 15 y 16 de noviembre, 2018.
- "Derechos humanos y educación superior. Alternativas posibles a 100 años de la reforma Universitaria" Nesta, F, Viera, E; Collins, R; Querves, K. En: I Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio Montevideo, Uruguay. 14, 15 y 16 de noviembre, 2018.

- “El lugar de los DDHH en la formación de psicólogos/as. Retos y avatares curriculares en la educación superior Latinoamericana del siglo XXI” Fiorella Nesta En: I Congresso Internazionale de Transformazione Educativa Universidad de Nápoles Federico II (Complesso Universitario di Monte Sant Angelo). Nápoles, Italia. 29, 30 y 31 de octubre, 2018
- “Psicología de lo político. Político de la psicología”. VIII Simposio Internacional de Psicología Social Comunitaria: Psicología Política para la inclusión y la participación social. Universidad Nacional Abierta y a Distancia y Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Colombia, 16-17 noviembre 2018 – Eduardo Viera
- “Psicología y buen vivir”, Universidad Rafael Landívar, Dirección de Postgrados, Guatemala, 10 de octubre 2018 – Eduardo Viera
- “Psicología y buen vivir”, Colegio de Psicólogos de Guatemala, 11 de octubre 2018 – Eduardo Viera
- Mesa de debate: “Situaciones urgentes en América Latina”, 16 de octubre 2018, IX Seminario Internacional “Diálogos con la Psicología Latinoamericana” Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, Ciudad de México, 15-17 octubre 2018 – Eduardo Viera
- Pimienta, M.: Ingreso a la Institución Universitaria. Primer Congreso mundial de Transformación Educativa. Centro Congressi Partenope, Università degli Studi di Napoli “Federico II”, Nápoles-Italia. Octubre, 2018.
- Camparo Avila, D. Música en la clínica del autismo: la mediación terapéutica a través de canciones. Centro de Investigación Clínica en Psicología. Montevideo: Universidad de la República. Noviembre, 2018.

- Díaz D., Blanco, R. Camparo, D. Pimienta, M. Silvera, S. Suárez, L. *Estudio acerca de la integración de las funciones de enseñanza e investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva*. Primer Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología, UdelaR. Noviembre, 2018.
- Díaz D., Blanco, R. Camparo, D. Pimienta, S. Suárez, L. *Estrategias de Afrontamiento en ingresantes a la Licenciatura en Psicología*. Primer Congreso de Psicología. Facultad de Psicología, UdelaR. Noviembre, 2018
- Blanco Falero, R. *El derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes. Estudio de caso: El devenir del CAC 2009-2017*. Coloquio Avances y Desafíos de los consejos consultivos de niños, niñas y adolescentes en la región. Programa de Participación Infantil y Adolescente del INAU. INAU. Junio, 2018.
- Blanco Falero, R. *Abuelas, mujeres mayores y madres: cuidados y salud en el desarrollo infantil*. IV Coloquio La adultez desde una Psicología Evolutiva situada. Qué sentidos convoca el término adultez en nuestro medio y nuestro tiempo? Septiembre 2018. Facultad de Psicología.
- Suárez, L. *Aproximaciones al estudio de la paternidad: una mirada desde la psicología del desarrollo*. IV Coloquio La adultez desde una Psicología Evolutiva situada. Qué sentidos convoca el término adultez en nuestro medio y nuestro tiempo? Septiembre 2018. Facultad de Psicología.
- Alejandra Arias y Denisse Dogmanas. “Investigación sobre la efectividad de los abordajes psicoterapéuticos para jóvenes en servicios de salud del Sistema Nacional Integrado de Salud”. Congreso de Psicoterapia 2018: Vulnerabilidades: Límites y Movimientos. 13o Congreso Latinoamericano de Investigación en Psicoterapia. 15o Congreso Chileno de Psicoterapia. (24 - 26 de agosto, 2018. Reñaca, Chile)

- Alejandra Arias y Denisse Dogmanas. “Investigación sobre los abordajes psicoterapéuticos para jóvenes en servicios de salud del Sistema Nacional Integrado de Salud”. Primer Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: Desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Facultad de Psicología, Universidad de la República (29/10 al 1/11/18, Montevideo, Uruguay)
- Alejandra Arias. “La atención en salud de la población adolescente. Un estudio desde la perspectiva adolescente”. Primer Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: Desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Facultad de Psicología, Universidad de la República (29/10 al 1/11/18, Montevideo, Uruguay)
- Viñar, M. E., Cantabrana, M., Rivero, G. y Guanco, J. "Pensar más allá de los marcos institucionales: investigar política y cotidianidad en las periferias urbanas". Primer Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: Desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Facultad de Psicología, Universidad de la República (29/10 al 1/11/18, Montevideo, Uruguay)
- Virginia Dutra, Graciela Loarche y Mariana Pereira. “La incidencia de los desastres siconaturales en la resiliencia ante el suicidio de adolescentes : estudio sobre el impacto del tornado del 15A en la ciudad de Dolores en estudiantes del Ciclo Básico del liceo n° 2” (poster). Primer Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: Desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Facultad de Psicología, Universidad de la República (29/10 al 1/11/18, Montevideo, Uruguay)
- Virginia Dutra, Graciela Loarche y Mariana Pereira. “La incidencia de los desastres siconaturales en la resiliencia ante el suicidio de adolescentes : estudio sobre el impacto del tornado del 15A en la ciudad de Dolores en estudiantes del Ciclo Básico del liceo n° 2”. Facultad de Arquitectura. Udelar. Mesa Redonda: Dolores a dos años del tornado, 5 de abril de 2018.

- Graciela Loarche, Mariana Pereira y Virginia Dutra. “Afectación emocional de adolescentes de la ciudad de Dolores luego del tornado de abril de 2016”. Primer Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: Desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Facultad de Psicología, Universidad de la República (29/10 al 1/11/18, Montevideo, Uruguay)
- Luis Giménez y Zulema Suárez. "Las intervenciones psicológicas en los servicios privados de salud". Primer Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: Desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Facultad de Psicología, Universidad de la República (29/10 al 1/11/18, Montevideo, Uruguay)
- Ana Luz Protesoni, Julia Tabó, Luis Giménez, Julia Perea y Nancy López. “Primera entrevista psicológica en servicios de salud”. Primer Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: Desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Facultad de Psicología, Universidad de la República (29/10 al 1/11/18, Montevideo, Uruguay)
- Luis Giménez, Mercedes Couso y Julia Perea. “Aprender Psicología desde la inserción en los servicios de salud”. Primer Congreso Internacional de Psicología. Producción de conocimientos: Desafíos emergentes y perspectivas de futuro. Facultad de Psicología, Universidad de la República (29/10 al 1/11/18, Montevideo, Uruguay)
- Píriz, V., Couso, M., Ferreira, B., González, M. “Desafíos de las prácticas multidisciplinares en territorio: cuando la asunción de un rol de estudiante universitario se encuentra con el rol preprofesional”. Primeras Jornadas Nacionales de Extensión, UdelaR, 2018

- Silvia Crosa, Esther Lacava, Elizabeth Ortega, Luis Giménez, Mónica Martínez, Mariana Simoncelli, Anahi Barrios y Ariel Diaz. “Articulación interdisciplinaria en el primer nivel de atención”. Congreso de Salud Familiar y Comunitaria, 19 noviembre 2018, Colonia del Sacramento.
- Luis Giménez. “La Psicología en los servicios de salud: tensiones en el marco del cambio de modelo de atención”. Congreso de ALAPSA 2018 – La Habana, Cuba, mayo 2018.
- Viñar, M. E., Cavalli, V., Tommasino, N. y Cardozo, D. Conversatorio: "Desafíos de las prácticas integrales junto a colectivos y experiencias alternativas al manicomio." Eje: Reconocimiento curricular de la extensión. Primeras Jornadas Nacionales de Extensión, UdelaR, 2018
- Tommasino, N., Viñar, M. E., Cavalli, V. y Cardozo, D. Taller "¿Cuáles son los imaginarios sociales de la locura?", II encuentro latinoamericano de Derechos Humanos y Salud Mental (Montevideo, octubre de 2018).
- Luis Giménez. Co organizador de actividad abierta en el marco de la semana de la salud mental "Creceer saludablemente", 18 de octubre de 2018, Tres Cruces, Montevideo.
- Luis Giménez. Participación en la Mesa de Diálogo de "Creceer Saludablemente", 18 de octubre de 2018, Tres Cruces, Montevideo.
- Luis Giménez. “El recorrido Latinoamericano en torno a la psicología y los conceptos de Salud – Salud Mental” VI CONEP, I ELAP, 21 de setiembre 2018, Montevideo.

- Luis Giménez. “La resolutiveidad en el primer nivel de atención desde la perspectiva de la Psicología de la Salud” en Curso de Formación Permanente Inter servicios del Área Salud “Modelo de atención integral y enfoque de derechos en la atención”, 24 de setiembre 2018, Facultad de Enfermería, Montevideo.
- Luis Giménez. Moderador de la Mesa: "Acompañamiento a las trayectorias educativas" en el Congreso Los liceos inspiran, 27 de febrero de 2018, Torre de las Telecomunicaciones, Montevideo.
- Luis Giménez. Asistencia al Congreso de la Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud (ALAPSA) 2018, 14 al 18 de mayo 2018. Asistencia a cursos Pre Congreso: "Psicología basada en la evidencia" a cargo de Wilfredo Perez Rodriguez (Hospital Hermanos Ameijeiras), y "Abordaje psicosocial de enfermedades crónicas" a cargo de Jorge Diaz. La Habana, Cuba.
- Julia Perea y Luis Giménez. 1er Encuentro 2018 del Programa de Practicantes y Residentes en servicios de salud de ASSE, 1 de junio de 2018, ASSE, Montevideo.
- Luis Giménez. Asistencia a 2º Seminario Internacional Los desafíos de la salud mental en Uruguay, 15 al 17 de agosto de 2018, Montevideo.
- Luis Giménez. Participación en el Ateneo co organizado por la Especialización Psicología en Servicios de Salud y el Programa de Practicantes y Residentes en Servicios de Salud de ASSE, en carácter de comentarista del trabajo: “Encuentros y desencuentros en un Servicio de Salud. Análisis de una intervención.” de la Lic. Psic. Victoria Rojas de Benedetti, 5 de octubre de 2018, Facultad de Psicología, Montevideo.
- Luis Giménez. Asistencia a II Encuentro Latinoamericano de DDHH y Salud Mental, 8 al 10 de octubre 2018, Montevideo.

- Luis Giménez. Coordinador de la Mesa Trabajo en equipos multidisciplinarios, VI Jornadas de RRHH en el SNIS, 17 de octubre, Ministerio de Salud, Montevideo
- Alejandra Arias, Luis Giménez, Julia Perea. Conversatorio: "Modelos y estrategias de intervención psicológica en tiempos de cambio de la salud mental", I Congreso Internacional de Psicología, 30 de octubre 2018, Facultad de Psicología, Montevideo.
- Luis Giménez. Conversatorio: "Las políticas públicas y la Psicología de la Salud", I Congreso Internacional de Psicología, 30 de octubre 2018, Facultad de Psicología, Montevideo.
- Luis Giménez. Asistencia a Jornadas de discusión: "Enseñar en Udelar: una puesta a punto: Innovaciones Educativas y Manuales Didácticos", 6 de noviembre de 2018, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, y Facultad de Información y Comunicación, Montevideo.
- Julia Perea y Luis Giménez. 2º Encuentro 2018 del Programa de Practicantes y Residentes de Psicología, 23 de noviembre de 2018, Facultad de Psicología, Montevideo.
- Luis Giménez. Primeras Jornadas de Educación Interprofesional en Salud de Uruguay, 3 y 4 de diciembre de 2018, Facultad de Enfermería, Montevideo

7) ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

7.1) Enseñanza de grado

El Instituto de Psicología de la Salud tiene bajo su responsabilidad las siguientes Unidades Curriculares Obligatorias (UCO) del Plan de Estudios de la Licenciatura del 2013 (PELP):

-UCO Articulación de Saberes II: Psicología, Género y DDHH

Encargada: Prof. Dra. Alejandra López.

-UCO Articulación de Saberes IV: Estado, Sociedad y Políticas Públicas

Encargado: Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera.

-UCO Psicología y Salud

Encargado: Prof. Agdo. Lic. Luis Giménez.

-UCO Psicología del Desarrollo

Encargada: Prof. Mag. María Pimienta

La **UCO Articulación de Saberes VI: Diálogos y ámbitos interdisciplinarios** de responsabilidad compartida por el Instituto de Psicología de la Salud: Prof. Dra. Alejandra López, Prof. Adj. Graciela Loarche y Prof. Agdo. Eduardo Viera

La **UCO Diseño de Proyectos** es de responsabilidad compartida por el Instituto de Psicología de la Salud (Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet) y otros Institutos.

La **UCO Ética y Deontología** es compartida por los cinco Institutos. Por el Instituto de Psicología de la Salud participa la Prof. Dra. Alejandra López

Seminarios Optativos, prácticas y proyectos:

Módulo Articulación de saberes:

- La diversidad sexual y sus avatares desde una mirada histórica. Docente: Ay. Gonzalo Gelpi y Prof. Adj. Pablo López (7to semestre)

- Apoyo psicosocial en situaciones de catástrofes. Docente: Ay. Mariana Pereira (7to y 8vo semestre)
- Derechos Humanos y Salud: Violencias, masculinidades y drogas. Docente: Asist. Fernando Rodríguez (7to semestre)
- Perspectiva Psico-Política de los Derechos Humanos. Docentes: Prof. Agdo. Eduardo Viera, Ay. Fiorella Nesta y Ay. Rodrigo Collins (8vo semestre)

Módulo Psicología:

- Conducta suicida en adolescentes: su vinculación con los desastres siconaturales. Docentes: Ay. Virginia Dutra y Prof. Adj. Graciela Loarche (7to semestre)
- Vejez y Psicología de la Salud. Docente: Asist. Sandra Silveira (7to y 8vo semestre)
- Psicología en eventos extremos y desastres. Docentes: Prof. Adj. Graciela Loarche (7to semestre)
- Aproximaciones al estudio de la paternidad: una mirada desde la psicología del desarrollo. Docente: Asist. Liliana Suarez (7to semestre)
- Psicología de la Salud Reproductiva y Perinatal. Docentes: Asist. Carolina Farías (7to y 8vo semestre)

Módulo Metodológico:

- Investigación en género, sexualidad y salud. Docente: Prof. Tit. Alejandra López (7to semestre)
- Adolescencia y Primer Nivel de Atención en Salud. Docente: Prof. Adj. Julia Perea (8vo semestre)

Total de propuestas de seminarios optativos: 11

Módulo de Practicas y Proyectos:

- Proyecto: Accesibilidad en el PNA. Docente: Asist. Zulema Suárez (7mo y 8vo, Anual)
- Proyecto: Educación en DDHH como política publica. Docentes: Prof. Agdo. Eduardo Viera y Ay. Fiorella Nesta (5to semestre)
- Proyecto: Investigación en servicios SM. Docente: Porf. Adj. Alejandra Arias (7mo y 8vo, Anual)
- Proyecto: Ofensores sexuales excarcelados. Docente: Asist. Raquel Galeotti (7mo y 8vo, Anual)
- Proyecto: Perspectivas formativas en DDHH. Docentes: Prof. Agdo. Eduardo Viera y Asist. Fiorella Nesta (6to semestre)
- Proyecto: Riesgo y Desarrollo Infantil. Docente: Asist. Daniel Camparo (5to semestre)
- Proyecto: Trayectorias en Ciclo Básico. Docentes: Prof. Adj. Daniela Díaz y Asist. Liliana Suárez (7to semestre)
- Práctica: Abordajes en violencia de género. Docentes: Prof. Adj. Anabel Beniscelli y Asist. Fernando Rodríguez (5to y 6to ; 7mo y 8vo, semestral)
- Práctica: Bachillerato y transiciones. Docentes: Prof. Adj. Rossana Blanco y Prof. Tit. M.^aJosefa Pimienta (7to semestre)
- Práctica: CRAM: DDHH, Género Y Salud. Docente: Prof. Adj. Anabel Beniscelli (7mo y 8vo, Anual)
- Práctica: Derechos Humanos y Adolescencias. Docentes: Asist. Fernando Rodríguez y Ay. Fiorella Nesta (7to semestre)
- Práctica: Educación Sexual Adolescentes. Docentes: Asist. Sabrina Rossi y Ay. Nutarel Pascoll (5to y 6to, anual)
- Práctica: Intervención institucional TEA. Docente: Asist. Daniel Camparo (7mo y 8vo, Anual)

Total de prácticas y proyectos: 13

Módulo Referencial:

- Referencial I :Inicio a la formación en Psicología. Ay. Virginia Dutra, Ay. Mariana Pereira, Ay. Rodrigo Collins, Asist. Sabrina Rossi.

Curso Introductorio:

- Asit. Sabrina Rossi, Ay. Gonzalo Gelpi, Ay. Mariana Pereira, Ay. Virginia Dutra, Ay. Fiorella Nesta, Asist. Fernando Rodríguez, Ay. Rodrigo Collins y Prof. Adj. Anabel Beniscelli.

7.2) Tutoría Trabajo Final de Grado PELP 2013:

A continuación se presenta cantidad de tutorías de TFG realizadas por docentes del Instituto durante el presente año, finalizadas a Noviembre 2018 (con lectura pública realizada):

Programa: Género, Salud reproductiva y Sexualidades:

- Prof. Adj. Anabel Beniscelli: Derechos Humanos y violencia basada en género: seguridad ciudadana y género; violencia de género y sexual; abuso sexual en la infancia y adolescencia; explotación sexual, trata y tráfico de niñas y adolescentes; feminicidio.

Tutoría: 5

- Asist. Mag. Carolina Farías: Estudios de Género y Derechos Sexuales y Reproductivo (Embarazo, parto y puerperio - Violencia Obstétrica)

Tutorías: 5

- Prof. Dra. Alejandra López: Estudios de género aplicados a la salud y a las políticas de salud. Sexualidad y reproducción. Salud sexual y reproductiva. Derechos sexuales y derechos reproductivos. Servicios de salud y salud sexual y reproductiva

Tutorías: 4

- Prof. Adj. Dr. Pablo López: Sexualidad, género, diversidad. Políticas Públicas. Políticas Educativas.

Tutorías: 1

- Asist. Mag. Raquel Galeotti: Derechos humanos de infancia y adolescencia. Sistema penal y género. Adolescentes en conflicto con la ley. Violencias sexuales hacia niños, niñas y adolescentes.

Tutoría: 5

Total de TFG tutorados: 20

Programa: Psicología y Derechos Humanos:

- Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera: Intervención psicosocial con grupos. Instituciones. Comunidades. Producción de subjetividades y subjetividades desde una lectura psicopolítica. Psicología política y políticas de la psicología. Psicología de la liberación, pensamiento crítico y emancipaciones. Derecho a la ciudad; urbanizaciones y subjetividad; inseguridad, inseguridades y "sensación de inseguridad". Cuestión social y políticas públicas.

Tutoría: 2

Total de TFG tutorados: 2

Programa: Concepciones, determinantes y políticas de salud:

- Prof. Agdo. Lic. Luis Giménez: Participación y salud. Intervenciones socio comunitarias. Políticas en drogas. Intervenciones comunitarias en problemas vinculados al uso de drogas.

Tutoría: 1

- Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea: Atención Primaria de Salud, Primer Nivel de Atención en salud, equipos interdisciplinarios, adolescencia y salud.

Tutoría: 2

- Prof. Adj. Alejandra Arias: Accesibilidad a la atención a la Salud. Salud y derecho de infancia y la adolescencia. Políticas sociales en salud para niños/as y adolescentes.

Tutoría: 2

Total de TFG tutorados: 5

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva:

- Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz: Aprendizaje y desarrollo. Educación rural y desarrollo cognitivo en niños y adolescentes. Aprendizaje y currículum. Desarrollo cognitivo y enfoque sociocultural.

Tutoría: 6

Prof. Adj. Mag. Rossana Blanco: Procesos subjetivos de las transiciones a la adultez. Políticas públicas de adolescencia y juventud. Movimientos juveniles.

Tutoría: 2

- Asist. Dr. Daniel Camparo: Psicología Evolutiva; proceso de socialización; vínculo temprano; trastornos del desarrollo. Educación especial; acompañamiento terapéutico; inclusión escolar.

Tutoría: 4

Total de TFG tutorados: 12

**TOTAL DE TFG TUTOREADOS POR DOCENTES DEL INSTITUTO HASTA EL
MES DE NOVIEMBRE: 39**

7.3) Enseñanza de Posgrado y Tutorías de Tesis

Cursos de Formación Permanente 2018:

Docente	Propuesta
Prof. Adj. Alejandra Arias	La comunicación y la información como herramientas de trabajo en el primer nivel de atención en salud.
Prof. Adj. Graciela Loarche	Introducción a la Psicología ante eventos extremos y desastres
Prof. Adj. Graciela Loarche	Primeros Auxilios Psicológicos
Prof. Agdo. Luis Giménez	Los contextos de la salud y los grandes determinantes de las tergiversaciones y trastrocamientos en estos contextos
Asist. M. ^a Eugenia Viñar	El cuerpo como potencia: una aproximación al trabajo de Jacobo Levy Moreno
Prof. Tit. Alejandra López / Prof. Adj. Pablo López / Asist. Sabrina Rossi /Ay. Gonzalo Gelpi / Mag. Valeria Ramos	Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes desde un abordaje interdisciplinario
Prof. Tit. Alejandra López / Asist. Raquel Galeotti	Violencia sexual: evaluación e intervención con ofensores sexuales
Prof. Tit. María J. Pimienta/ Prof. Adj. Daniela Díaz/ Prof. Adj. Rossana Blanco / Asist. Daniel Camparo / Asist. Liliana Suárez.	Estrategias para la prevención de problemas del desarrollo
Maria. J. Pimienta / D. Díaz. CURE Minas	Enfoques clásicos y actuales en infancia y adolescencia desde la psicología evolutiva
Prof. Agdo. Eduardo Viera	Psicología de lo político, políticas de la psicología
Prof. Pablo López / Ay. Gonzalo Gelpi	Salud y diversidad sexual

Tutorías de Tesis de Maestría 2018:

Docente	Tutoreada/o - Maestría
Prof. Tit. Alejandra López Gómez	Bruno Recine - Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología
Prof. Tit. Alejandra López Gómez	Graciela Etcheverry - Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología
Prof. Tit. Alejandra López Gómez	María Luisa Ituarte - Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología
Prof. Tit. Alejandra López Gómez	Adriana Bia - Maestría en Psicología Clínica, Facultad de Psicología
Prof. Tit. Alejandra López Gómez	Matilde López - Facultad de Ciencia Sociales
Prof. Adj. Pablo López	Mariela Pena - Maestría en Psicología Clínica, Facultad de Psicología
Prof. Adj. Pablo López	Mónica San Martín- Maestría en Psicología Clínica, Facultad de Psicología
Prof. Adj. Pablo López	Cecilia Vitale - Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología
Prof. Adj. Pablo López	Diego Gervasini - Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología
Prof. Adj. Graciela Loarche	Mariana Pereira - Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología
Prof. Adj. Rossana Blanco	Lujan Hormiga -Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Facultad de Psicología
Prof. Adj. Rossana Blanco	Mariza González - Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Facultad de Psicología
Prof. Adj. Rossana Blanco	Macarena Grecco - Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Facultad de Psicología
Prof. Tit. M ^a Josefa Pimienta	Karina Machado - Maestría en Psicología Clínica, Facultad de Psicología
Prof. Tit. M ^a Josefa Pimienta	Rosana Ferrese – Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología
Prof. Tit. M ^a Josefa Pimienta	Juan Luis Chavez -Maestría en Salud Mental, Facultad de Enfermería

Prof. Adj. Daniela Díaz	Patricio Galeano - Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología
-------------------------	---

Tutorías de Tesis de Doctorado 2018:

Docente	Tutoreada/o - Doctorado
Prof. Tit. Alejandra López Gómez	Gabriela Fernández – Doctorado de Psicología, Universidad de Córdoba
Prof. Tit. Alejandra López Gómez	Carolina Farías - Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología
Prof. Tit. Alejandra López Gómez	Raquel Galeotti - Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología
Prof. Tit. Alejandra López Gómez	Valeria Ramos - Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología
Prof. Adj. Nicolás Brunet	Paola Silva - Doctorado de Psicología, Facultad de Psicología

7.4) Proyectos con apoyo de CSE

- Proyecto de Enseñanza. Producción de material didáctico 2017-2018- Proyecto: Fortalecimiento de la enseñanza en Psicología del desarrollo a través del diseño de un manual didáctico de Introducción a la Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva. Comisión Sectorial de Enseñanza, UDELAR. Llamado 2017. Aprobado y financiado. Responsable: D. Díaz. Estado: en elaboración. Co-responsable D. Díaz, M. Pimiento en Proyecto de Enseñanza. Aprobado y financiado por (CSE) Comisión Sectorial de Enseñanza de la UDELAR. “Material Didáctico” 2017-2018.
- Proyecto de Enseñanza. Elaboración de Manual Básico para la UCO Psicología y Salud.

7.5) Cursos de Maestría y Doctorado 2018

- Maestría de Psicología y Educación. "El sujeto de conocimiento, individuo y grupo". Responsables: María J. Pimienta y Daniela Díaz.
- Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Módulo II "El ser humano como sujeto en desarrollo". Responsable: María J. Pimienta.
- Maestría de Psicología y Educación. "Globalización e inclusión educativa". Responsable: Prof. Agdo. Eduardo Viera.
- Maestría en Psicología Social. "Feminismos y género". Responsable: Dra. Alejandra López.
- "Comportamientos sexuales y salud". Responsables: Brunet, N. y Dr. Bozón Michel.
- "Ofensores sexuales. Estrategias de intervención". Responsable: Dr. Pueyo, Andres.
- "Toma de decisiones en adolescentes". Responsable: Dr. Acuña, Ignacio.
- "Abordajes interdisciplinarios en salud sexual y reproductiva de adolescentes". Responsable: Dra. Alejandra López y Dr. Pablo López.
- "Sexualidad, juventudes y diversidad". Responsable: Dra. Celia Regina Rossi y Dr. Pablo López.

7.6) Integración de estudiantes de grado y posgrado a Programas del Instituto:

Estudiantes de Grado

- Carolina Notalgiovanni
- Ana Bereciartú
- Giovanna Bessonart
- Nahuel Cano
- Carlos Juanvelz
- Giuliana Martínez
- Mailen Pereira

7.7) Integración de maestrandos a Programas del Instituto:

Programa: Género, salud reproductiva y sexualidades:

- Bruno Recine, Maestría en Psicología Social
- Graciela Etcheverry, Maestría en Psicología Social
- Diego Gervasini, Maestría en Psicología Social
- Mariela Pena, Maestría en Psicología Clínica
- María Luisa Ituarte, Maestría en Psicología Social
- Mónica San Martín, Maestría en Psicología Clínica

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

- Leticia Luján Hormiga, Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Programa: Psicología y Derechos Humanos:

- Fiorella Nesta , Maestranda en Psicología Social
- Jennifer del Toro, Maestranda en Psicología Social
- Isabel López, Maestranda en Psicología y Educación

Programa: Concepciones, Determinantes y Políticas de Salud:

- Mariana Pereira, Maestría de Psicología Social.
- Ma. Cecilia Vitale, Maestría de Psicología Social.
- Mónica Centurión, Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

7.8) Estudiantes de Doctorado adscriptos a Programa

Valeria Ramos (Programa de Género)

7.9) Becarios Posdoctoral

Dra. Olga Sanchez de la Ribera (con Beca ANII, Programa de Género)

8) ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

- Proyecto Fan Page sobre Adolescentes y sexualidad. Consultas vía chat privado sobre sexualidad y derechos para adolescentes a cargo de docentes del Programa y estudiantes, en acuerdo con la Estrategia Nacional e Intersectorial de Prevención del embarazo no intencional en adolescentes. Equipo: Pablo López, Sabrina Rossi y Nutarel Pascoll

- Apoyo a la Estrategia Nacional e Intersectorial de Prevención del embarazo no intencional en adolescentes en la elaboración de insumos técnicos, protocolos, etc. Responsable: Alejandra López

- Diseño y coordinación de Talleres sobre adolescencia y sexualidad en liceos públicos y privados de Montevideo. Equipo: Pablo López, Sabrina Rossi y Nutarel Pascoll

- Coordinación del Centro CRAM sobre Diversidad Sexual en acuerdo con Mides. Equipo: Gonzalo Gelpi, Alejandra López, Pablo López y Anabel Beniscelli.

- Proyecto Diseño y puesta en marcha de un Dispositivo para la atención de ofensores sexuales excarcelados en acuerdo con la Dirección Nacional de Apoyo al Liberado (DINALI, MI). Equipo: Raquel Galeotti, Nestor Rodriguez, Kiria Querves y Alejandra López

- Mesas de Diálogo con instituciones públicas en el marco del proyecto Acoso sexual en los ámbitos laboral y educativo. Proyecto financiado por CSIC, Art. 2. Equipo: Alejandra López, Pablo López y Raquel Galeotti con la participación de integrantes de otros servicios Udelar

- Campaña Violentómetro. La violencia se mide. Instituto Psicología de la Salud, Facultad de Psicología. Equipo: Alejandra López, Raquel Galeotti, Pablo López y Carolina Farías.

- Diseño de un servicio de atención en violencia de género en Facultad de Psicología. Equipo: Alejandra López, Raquel Galeotti, Pablo López y Carolina Farías.

- Participación en VII Asamblea Nacional de DDHH, Paysandú, Uruguay, agosto de 2018
Gonzalo Gelpi: Mesa “Derecho a una vida libre de la violencia basada en género”.

- Coordinación de talleres sobre adolescencia y proyecto de vida llevados a cabo por estudiantes de egreso de la Licenciatura en Psicología en 3er año de Ciclo Básico en el Liceo Rural de Villa del Rosario (Lavalleja). Docentes responsables: María J. Pimienta, Daniela Díaz, Rossana Blanco y Liliana Suárez.

- Coordinación de talleres sobre adolescencia y proyecto de vida llevados a cabo por estudiantes de egreso de la Licenciatura en Psicología en Primer año de bachillerato en el Liceo Rural de Villa del Rosario (Lavalleja) Docentes responsables: María J. Pimienta, Daniela Díaz, Rossana Blanco y Liliana Suárez.

- Coordinación de talleres sobre adolescencia y proyecto de vida llevados a cabo por estudiantes de egreso de la Licenciatura en Psicología en Ciclo Básico en el Liceo Rural de Villa del Rosario (Lavalleja). Docentes responsables: María J. Pimienta, Daniela Díaz, Rossana Blanco y Liliana Suárez.

- Coordinación de talleres sobre adolescencia y proyecto de vida llevados a cabo por estudiantes de egreso de la Licenciatura en Psicología en Bachillerato Agrario de UTU (Villa del Rosario- Lavalleja). Docentes responsables: María J. Pimienta, Daniela Díaz, Rossana Blanco y Liliana Suárez.

- Taller para padres sobre sexualidad y educación sexual en la adolescencia, Liceo Rural de Villa del Rosario (Lavalleja) Daniela Díaz

- “Taller de relevamiento de narrativas sobre Educación en DDHH” Fiorella Nesta

Organizado por: Equipo IdEDH (Grupo Interdisciplinario de Educación en Derechos Humanos) Facultad de Psicología, Universidad de la República. Montevideo, 11 de agosto, 2018.

- “A 45 años del golpe, ¿de qué Derechos Humanos hablamos?” Referentes: Prof. Agdo. Eduardo Viera, Ayud. Lic. Fiorella Nesta, Ayud. Rodrigo Collins, Ayud. Kyria Querves. Organizado por: Programa Psicología y Derechos Humanos. Facultad de Psicología, Universidad de la República 20 de Mayo, 2018

- “Intervenciones psicosociales con familiares y víctimas de delitos” - proyecto extensión financiado por CSEAM Responsable - Prof. Agdo. Eduardo Viera Integrantes – Lic. Anaclara Falco, Lic. Carolina Machado, Ayud. Gabriela Russo

- “Fanfarria Invernal 2018” Coordinación: Espacio cultural URBANO (MEC) Organizado por: URBANO, Programa Psicología y Derechos Humanos-Facultad de Psicología/Universidad de la República, Colectivo Psicología Política Latinoamericana, Vilardevoz, Radio Pedal, Colectivo Catalejo, Proyecto Baldío, Proyecto Botijas (entre otros proyectos sociales y artísticos). 23 de junio, 2018

- Polo Tecnológico Industrial – Cerro – Coordinaciones interinstitucionales para acciones colectivas

- Conversatorio y muestra interactiva “Movilidad y Derechos Humanos” Organizan: Curso Articulación de Saberes VI, Programa Psicología y Derechos Humanos, Colectivo Psicología Política Latinoamericana y Municipio B 29 de diciembre 2018

- “Educación en Derechos Humanos. Praxis desde la integralidad de las funciones Universitarias”. Responsables: Prof. Agdo. Eduardo Viera, Ayud. Fiorella Nesta. Servicio: Universidad de la República – Facultad de Psicología. Agosto 2017/Marzo 2019.

- Proyecto Espacio Dramático Itinerante (EDI) Presentado a la Convocatoria a Proyectos para el, “Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2017” (CSEAM) La actividad se realizó hasta mediados del año 2018 Estudiantes incorporados: 5 en la modalidad de Prácticas Integrales (2017) Julia Perea.

- Orientador académico del proyecto “Romper con el encierro: Experiencia socioproductiva en el Parque Tecnológico Industrial del Cerro (PTI-C), Huerta "Los Compañeros", presentado por los estudiantes Nohelia Quintana, Valentina Viera y Hernán de Oliveira, en el marco de la Convocatoria a Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria 2019, aprobado para su financiamiento en noviembre 2018. Luis Giménez

- Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos, en el marco del EFI PAPs. Graciela Loarche, Mariana Pereira, Virginia Dutra.

- Curso Vulnerabilidad social, identidad y territorio. Convenio con la Asociación civil Por la reconstrucción de Dolores. Graciela Loarche, Mariana Pereira, Virginia Dutra.

- Curso Introducción a la Gestión integral de riesgo con enfoque psicosocial. Convenio con la Asociación civil Por la reconstrucción de Dolores. Graciela Loarche, Mariana Pereira, Virginia Dutra.

- Intervenciones en el proceso de recuperación de la ciudad de Dolores luego del Tornado del 15 de abril del 2016. Intervenciones con los estudiantes de los Liceos 1 y 2. Graciela Loarche, Mariana Pereira, Virginia Dutra.

- Convenio SINAIE – ONU – Facultad de Psicología. Proyecto URU/12/003 Programa de consolidación del Sistema Nacional de Emergencias para la gestión integral del riesgo de desastres (2017 a la fecha) Graciela Loarche, Mariana Pereira, Virginia Dutra, Alejandra Arias.

- Articulación interdisciplinaria en el primer nivel de atención en salud, Grupo interdisciplinario con participación de docentes y profesionales de Fac. Medicina, Fac.

Enfermería, Fac. Cs Sociales, Esc. Nutrición, Fac. Odontología, y Fac. Psicología. Luis Giménez.

8.1) Proyectos de extensión diseñados y presentados a fondos concursables en evaluación para ejecución en 2019.

- Proyecto Implementación de un Dispositivo para la atención de ofensores sexuales excarcelados en acuerdo con la Dirección Nacional de Apoyo al Liberado (DINALI, MI). Presentado a Fondo CSEAM Programa DDHH. Equipo: Raquel Galeotti, Nestor Rodriguez, Kiria Querves y Alejandra López
- Propuesta Capacitación en Salud sexual y reproductiva para personas con discapacidad, en colaboración con el Programa de Discapacidad del Instituto de Fundamentos y Métodos. Presentado a convocatoria OPS
- “Romper con el encierro: Experiencia socioproductiva en el Parque Tecnológico Industrial del Cerro (PTI-C), Huerta "Los Compañeros", presentado por los estudiantes Nohelia Quintana, Valentina Viera y Hernán de Oliveira, en el marco de la Convocatoria a Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria 2019, aprobado para su financiamiento en noviembre 2018. Orientador: Luis Giménez

9) PLENARIOS Y JORNADAS INTERNAS DEL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD 2018

- Conversatorio “Las Políticas Públicas y la Psicología de la Salud”, en el marco del 1er Congreso Internacional en Psicología, 30 de Octubre 2018, 16hs, Salón 3. Invitados: Dr. Miguel Fernández Galeano (Asesor ASSE, Uruguay), Mag. Mariela Solari (Fiscalía de la Nación, Unidad de atención a Víctimas, Uruguay), Prof. Celsa Puentes (Consejo de Educación secundaria, Uruguay), Federico Graña (Director Nacional de Promoción Sociocultural del MIDES, Uruguay)

Coordinador: Lic. Luis Giménez (Facultad de Psicología, UdelaR)

- Integración del Comité Científico del I Congreso Internacional de Psicología. Prof. Agdo. Luis Giménez

PLENARIOS

Fecha: 28 de febrero 2018 Salón 8, 17 hs. Facultad de Psicología.

Orden del Día: Se propone como objetivo del Plenario formular objetivos estratégicos para el 2018 y trabajar en base al documento preliminar del Itinerario en Psicología de la Salud.

Fecha: 19 de Abril 2018 Salón 8, 14:30hs. Facultad de Psicología.

Orden del Día: Avanzar en el definición de los objetivos estratégicos definidos colectivamente para este 2018 – 2020.

Fecha: 5 de Julio 2018 Salón 10, 16hs. Facultad de Psicología.

Orden del Día: Situación del Instituto e informe de la Comisión Directiva.

Fecha: 9 de Agosto 2018 Salón 3, 17hs. Facultad de Psicología.

Orden del Día: Propuesta de reorganización académica.

Fecha: 8 de Octubre 2018 Salón de Actos. Facultad de Psicología.

Orden del Día: 1) Itinerario del Instituto (Propuesta final)

2) Plan de Objetivos Estratégicos 2018 – 2020 (Propuesta final)

3) Re organización del Instituto

4) Propuesta de Dirección de Carrera sobre la oferta de enseñanza del semestre impar 2019.

10) Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología

Participa la Asist. Mag. Raquel Galeotti

11) Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores

Nivel 1 del SNI – Prof. Dra. Alejandra López Gómez

Nivel Iniciación - Asistente Dr. Daniel Camparo Avila

Nivel Iniciación – Asistente Rossana Blanco

Nivel Iniciación – Prof. Agdo. Eduardo Viera

12) Integrantes de la Comisión de Extensión de la Facultad de Psicología:

Prof. Adj. Graciela Loarche

13) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DEL INSTITUTO

Tesis de Maestría Finalizada:

- 2018. "Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo" Asist. Eugenia Viñar . Maestría en Psicología Social. Facultad de Psicología. Universidad de la República.

Docentes cursando maestría:

- Ay. Mariana Pereira. Total de créditos cursados: 13/100 Maestría en Psicología Social, Cohorte 2017.
- Asist. Fernando Rodríguez. Total de créditos cursados: 3/100 Maestría en Derecho de la Infancia y Políticas, Cohorte 2015.
- Ay. Fiorella Nesta. Total de créditos cursados: 19/100. Maestría en Psicología Social, Cohorte 2017.
- Asist. Zulema Suárez, En proceso de elaboración Tesis. Completó la cursada obligatoria, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Cohorte 2009.
- Asist. Sandra Silveira. En proceso de elaboración Tesis. Completó la cursada obligatoria, Maestría en Salud Mental. Facultad de Enfermería, UdelaR. Cohorte 2014.
- Asist. Martín Couto. Maestría en Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina, Cohorte 2015. (10/12/2018, defensa de tesis)

Tesis doctorales en desarrollo:

- Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera. "*Carta mundial por el Derecho a la Ciudad. El derecho a la Ciudad como herramienta de inclusión social en las ciudades de México D.F. y San Pablo*". Doctorado en Psicología, Universidad de San Luis, Argentina. Fecha de admisión / Fecha de inicio de cursada: marzo 2012.

- Prof. Mag. María Josefa Pimenta. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina. Fecha de admisión: febrero 2013 / Fecha de inicio de cursada: abril 2013.
- Prof. Agdo. Lic. Luis Giménez. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Fecha de admisión: noviembre 2013/ fecha de inicio de cursada: abril 2014.
- Prof. Adj. Anabel Beniscelli. Ante proyecto presentado en la postulación: “Violencia de Género y feminicidios/femicidios”. Doctorado en estudios de Género, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Admisión y comienzo de cursada 2014.
- Asist. Carolina Farías. *“Cesárea: estudios sobre los factores psicosociales profesionales y sanitarios implicados en la alta incidencia”* Doctorado en Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Fecha de admisión: Diciembre 2016/ fecha de inicio de cursada: Febrero 2017.
- Asist. Raquel Galeotti, “Modelo de evaluación e intervención con ofensores sexuales excarcelados. Un estudio de caso” , Doctorado en Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Fecha de admisión: Diciembre 2017 / inicio de cursada: Febrero 2018.
- Prof. Adj. Rossana Blanco. Entre madres e hijas: Transgresiones intergeneracionales en jóvenes feministas activistas del siglo XXI. Doctorado en Psicología . Universidad nacional de Córdoba Argentina, Fecha de admisión: Agosto 2017.

14) EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADAS POR EL INSTITUTO

Actividad: Conferencia “Entre cultura, política y ciencia: una historia de los estudios sobre comportamiento sexual”

Fecha: 14/03/2018, 18:30hs

Expone: Dr. Michel Bozon (INED, Francia)

Organiza: Programa Género, salud reproductiva y sexualidades (Instituto de Psicología de la Salud)

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Conferencia: Nuevos recursos y técnicas para la prevención de la violencia sexual

Fecha: 26/03/2018, 18 hs

Expone: Prof. Dr. Antonio Andrés Pueyo (Universidad de Barcelona)

Organiza: Programa Género, salud reproductiva y sexualidades (Instituto de Psicología de la Salud)

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Conferencia: ¿Cómo toman decisiones los adolescentes? Consideraciones de las Neurociencias Cognitivas

Fecha: 10/05/2018, 17:30 hs

Expone: Dr Ignacio Acuña (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)

Organiza: Programa Género, salud reproductiva y sexualidades

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Conferencia: “*La homoparentalidad: Entre la legitimidad y la disidencia*”

Fecha: 31/05/2018, 19:00 hs

Expone: Dr. Prof. Luciano Menéndez (Universidad de Santiago de Chile)

Organiza: Programa Género, salud reproductiva y sexualidades

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Conferencia: *Dispositivos de mediación terapéutica en la terapia de los autismos: emergencia de formas primarias de simbolización y evaluación*

Fecha: 28/06/2018, 18:00hs

Expone: Anne Brun

Organiza: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva. Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - UR

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: MESA REDONDA: *La enseñanza de la Investigación Cualitativa en el campo de la Salud. Experiencias recientes, desafíos y alternativas*

Fecha: 12/09/2018, 18:00hs

Expone: Presentación: Alejandra Toledo. Palabras: Cecilia Fernández. Prorectora CSIC.

Alejandra Arias. Directora del Instituto de Psicología de la Salud.

Panel: Francisco J. Mercado. CUCS de la Universidad de Guadalajara

Alejandra López Gómez. Facultad de Psicología. Udelar.

Rodolfo Levin. Instituto de Higiene. UdelaR.

Fernando Bertolotto. Facultad de Enfermería. Udelar.

Leticia Robles. CUCS, Universidad de Guadalajara.

Organiza: Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - UR

Instituto de Higiene, Facultad de Medicina - UR (Laboratorio de Ciencias Sociales en Salud)

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: IV COLOQUIO: *La adultez desde una psicología evolutiva situada: ¿qué sentidos convoca el término adultez en nuestro medio y nuestro tiempo?*

Fecha: 13/09/2018, 18:30hs

Expone: Lic. Cecilia Maciel, Lic. Florencia Martínez, Lic. Rossana Blanco Falero, Lic.

Liliana Suárez Baracaldo. Modera: Mag. M.^a Josefa Pimienta

Organiza: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva. Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - Udelar

Dirigido a: Entrada libre con inscripción previa a través del formulario a continuación
Se entregarán certificados de asistencia

Actividad: IV COLOQUIO: La adultez desde una psicología evolutiva situada: ¿qué sentidos convoca el término adultez en nuestro medio y nuestro tiempo?

Fecha: 20/11/2018, 18:30hs

Expone: Dr. Fernando Tomasina, Dra. Ana María Araujo, Prof. Agdo. Tommy Wittke y
Porf. Tit. M.^a Josefa Pimienta

Organiza: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva. Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - Udelar

Dirigido a: Entrada libre con inscripción previa a través del formulario a continuación
Se entregarán certificados de asistencia

Actividad: MESA REDONDA: "*Derechos Humanos y ciclo de vida*"

Fecha: 26/09/2018, 18hs

Expone: Victor Giorgi (Director General del Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes), Silvia Graña (Responsable del área programática salud adolescente del Ministerio de Salud) y Adriana Rovira (Directora del Instituto Nacional de las Persona Mayores INMAYORES-MIDES)

Organiza: Unidad Curricular Obligatoria Articulación de Saberes II, Instituto de Psicología de la Salud

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Ateneo Clínico. Infancias: entre diagnósticos, tratamientos e instituciones

Fecha: 3/12/2018, 14hs

Expone: Coordinadores: Asist. Dinorah Larrosa (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología), Ay. Cecilia Hontou (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología), Asist. Daniel Camparo Avila (Instituto de Psicología de la Salud), Prof. Adj. Magdalena Filgueira (Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano) y el Dr. Filippo Muratori (Universidad de Pisa y del Dr. Muratori)

Organiza: Programa Discapacidad y Calidad de Vida. Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - UR

Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva. Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - UR

Programa Simbolización, Subjetivación en Contextos Educativos. Infancia y Adolescencia. Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - UR

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Conferencia: “Autismo en los primeros años de vida: ¿qué sabemos? y ¿qué todavía no sabemos?”

Fecha: 6/12/2018, 18:30hs

Expone: Filippo Muratori (Universidad de Pisa) abordará el campo actual de investigaciones sobre el Trastorno del Espectro Autista con especial énfasis en sus señales iniciales, orientando posibles estrategias para la detección e intervención oportunas.

Organiza: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva. Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - Udelar

Apoya: Comisión Sectorial de Investigación Científica y Centro de Investigación Clínica en Psicología.

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Conversatorio y muestra interactiva. "Movilidad Humana y Derechos Humanos"

Fecha: 29/11/2018, 17:30hs

Expone: Carlos Varela (Alcalde Municipio B)

- Lic. Psic. Eduardo Viera (Coordinador Programa Psicología y DDHH)

- Lic. Psic. Martín Correa (Coordinador Nacional del Programa Específico de Atención a Personas Privadas de Libertad Extranjeras y Migrantes – PROEM)

- Lic. Psic. Clara Palacios (Docente internacional invitada – Colombia)

- Estudiantes de grado del curso Diálogos y ámbitos interdisciplinarios: Movilidad Humana y Derechos Humanos (Muestra de sus trabajos de fin de curso)

- Kyria Querves, Fiorella Nesta, Rodrigo Collins (Parte del equipo del programa Psicología y DDHH, docentes responsables del curso)

Organiza: Programa Psicología y Derechos Humanos del Instituto de Psicología de la Salud/ Facultad de Psicología de la Universidad de la República.

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Encuentro de cierre de curso “Primeros Auxilios Psicológicos (PAPS)

Fecha: 3/12/2018, 18hs

Expone: Equipo docente de la Práctica en PAPs (Graciela Loarche, Mariana Pereira y Virginia Dutra), Estudiantes del Ciclo Integral y del Ciclo de Graduación y Referentes de las instituciones, organizaciones y participantes del Curso

Organiza: Programa Concepciones, determinantes y políticas en Salud. Instituto de Psicología de la Salud

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Mesa de diálogo. Interdisciplina, Educación y DDHH. Desafíos en el contexto regional

Fecha: 12/12/2018, 18:30hs

Expone: Dra. Ana María Rodino (Ph.D) y Lic. Antonela Di Vruno

Organiza: Grupo Interdisciplinario de Educación en Derechos Humanos, Espacio Interdisciplinario- Universidad de la República (Integrado por docente del Instituto de Psicología de la Salud de Facultad de Psicología- UR)

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: V Encuentro Universitario en Género, Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos

Fecha: 16 y 17 de Octubre, 9hs

Organiza: Programa de Género, Salud Reproductiva y Sexualidades - Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología – UR. Apoya CSIC, UNFPA.

Dirigido a: Actividad con Inscripción previa

15) PUBLICACIONES

Publicación en libro:

- Loarche, Graciela (2018). Aportes de la psicología para pensar la identidad y arraigo ambiental. En: Derechos humanos y medio ambiente. RETEMA e INDDHH. Montevideo
- Viera, E.; Palacios, C.; Collins, R. y Nesta, F. (2018) Practicas culturales y convivencia en la ciudad de Montevideo, Uruguay. En Paramo, P. y Burbano, A. (comp.) (2018) Prácticas culturales situadas en el espacio público de ciudades Latinoamericanas: Implicaciones para la ciudad educadora (por editar)
- Camparo Avila, D. (2018). Qualidades Sonoras de Expressões Vocais de Crianças com Autismo em uma Oficina Terapêutica de Música. En R. Lerner (Org.). Atualidades na investigação em psicologia e psicanálise (pp. 77-92). São Paulo: Blucher.
- Camparo Avila, D. (2018). Controvérsias atuais no tratamento do autismo na França: o que está em jogo para a psicanálise. Estudos e pesquisas em psicologia, 16 (4), 1098 – 1118. Traducción de Sauret, M.-J., Askofaré, S., Pascale, M.-G. (2012). Current controversies in the treatment of autism in France, S: Journal of the Jan van Eyck Circle for Lacanian Ideology, 5, 127-144.
- Díaz, D.(2018) Adolescencia. Algunos aportes desde perspectivas clásicas y actuales. En Pimienta, M. (Comp.).Adolescencia y Juventud: Debates Contemporáneos. Montevideo: Psicolibros. (En prensa)
- López Gómez, A. (2018). La salud sexual y reproductiva en Uruguay: posibilidades y limitaciones de su análisis a partir de la teoría de los campos de Bourdieu. En: Castro R. y Suarez H. (coords). Pierre Bourdieu en la sociología latinoamericana. El uso de campo y habitus en la investigación. Mexico: CRIM – UNAM
- Pimienta, M. (Comp.) (2018). *Adolescencia y Juventud: Debates Contemporáneos*. Montevideo: Psicolibros, Facultad de Psicología. (En prensa)

- López Gómez, A. (2018). Profesionales de la salud y aborto en Uruguay. Transiciones y disputas en el camino a su legalización (2000-2012). Montevideo: ediciones Biblioteca Plural, CSIC, Udelar.
- Espasandín V. y López Gómez A. (coord) (2018) Acoso sexual en los ámbitos laboral y educativo. Propuestas hacia una estrategia de intervención. Montevideo: CSIC Art. 2, Udelar.
- Galeotti, R. (2018). *Acoso sexual en los ámbitos laboral y educativo: aportes psicosociales para su detección y abordaje*. En: Espasandín V. y López Gómez A. (coord) (2018) Acoso sexual en los ámbitos laboral y educativo. Propuestas hacia una estrategia de intervención. Montevideo: CSIC Art. 2, Udelar.
- López P. (2018). *Violencia de género y acoso sexual en entornos digitales*. En: Espasandín V. y López Gómez A. (coord) (2018) Acoso sexual en los ámbitos laboral y educativo. Propuestas hacia una estrategia de intervención. Montevideo: CSIC Art. 2, Udelar.
- Colectivo de Psicología Política Latinoamericana (2018) Colectivo PPL, Uruguay, publicado en: Tejido de Colectivos-Unitierra; Grupo de trabajo CLACSO: "Pensamiento crítico y prácticas emancipatorias" & GT Clacso (2017) *Movimientos Generacionales-generaciones en movimiento*. Colombia: Editorial Color Tierra
- Nesta, F. (2018) "El Movimiento de Derechos Humanos en Uruguay. Luchas, identidades y prácticas en la búsqueda por Memoria, Verdad y Justicia" En: Publicación digital del VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos Red Latinoamericana y Caribeña de Educación en Derechos Humanos
- Nesta, F. (2018) "Universidad y Educación en Derechos Humanos. Transformaciones pendientes" En: Publicación digital de las I Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
- Nesta, F, Viera, E; Collins, R; Querves, K. (2018) "Derechos humanos y educación superior. Alternativas posibles a 100 años de la reforma Universitaria" En:

Publicación digital de las I Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Publicación en revista:

- Stefani B, Couto M., López Gómez, A. From harm reduction to legalization: The Uruguayan model for safe abortion *International Journal of Gynecology Obstetrics*, v.: 143 4 , p.:45 - 51, 2018 DOI 10.1002/ijgo.12677
<https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-gynecology-and-obstetrics>
- Pablo López Gómez, Mathias Freitas y Gonzalo Gelpi (2018), La brecha entre varones y mujeres en la interrupción de sus trayectorias educativas: explicaciones recientes de un fenómeno que se acentúa. Perfiles Educativos, Universidad Autónoma de México.
- Blanco Falero, R. Weizs, C. (2018) El derecho a la participación de niños, niñas y adolescentes. Estudio de caso. El devenir del CAC 2010-2017. Resumen ejecutivo. Montevideo: INAU-PROPIA.
- Viera, E. (2018) Derecho a tener Derechos y Universidad Latinoamericana. Derecho a la Ciudad como herramienta de inclusión socio-cultural. *Revista Derecho a la Ciudad*. Programa de Pós Graduação – Mestrado e Doutorado- em Direito da Faculdade de Direito da UERJ, ISSN: 1809-6077, Río de Janeiro, Brasil. (en evaluación)
- Viera, E. (2018) ¿Colonización de subjetividades en el sub-desarrollo? *Revista de Psicología Política*. Asociación Brasileña de Psicología Política. San Pablo, Brasil ISSN 2175-1390 (en evaluación)
- Nesta, F. (2018) – “*Los Derechos Humanos y la Educación Superior. Expresiones curriculares, desafíos pendientes*”. Revista Encuentros. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico. Año 6, numero 8, (p.p. 71-94). ISSN: 2343-613. Recibido: 03/08/2018. Aceptado: 20/08/2018

Publicación web:

- Loarche, Graciela (2018). Aportes de la psicología para pensar la identidad y arraigo ambiental. En: Derechos humanos y medio ambiente. RETEMA e INDDHH. Montevideo

Publicación otro:

- Giménez, L. (2018) La Psicología en los servicios de salud: tensiones en el marco del cambio de modelo de atención. Congreso de ALAPSA 2018 – La Habana, Cuba, mayo 2018. Publicación en CD.

16) CONVENIOS

- 1) ANEP. - Programa de Educación Sexual
- 2) Ministerio de Desarrollo Social – Centro de Promotores de Derechos.
- 3) Ministerio del Interior
- 4) Ministerio de Salud Pública
- 5) Ministerio del Interior. Dirección Políticas de Género.
- 6) Acuerdo con Dirección Nacional de Apoyo al Liberado, Ministerio del Interior (2016-2017-2018). Proyecto Dispositivo de Atención a Ofensores Sexuales.
- 7) Acuerdo con Fondo de Población de las Naciones Unidas, UNFPA (2016-2017-2018). Proyecto Toma de decisiones y Embarazo no intencional en adolescentes. Encuentro Universitario Género; Salud y DDSSRR, Asistencia técnica y formación para operadores territoriales de la Estrategia Nacional de Prevención de Embarazo no intencional en Adolescentes.
- 8) Asociación Civil Reconstruyendo Dolores.
- 9) Convenio con ASSE - PPRSS
- 10) Convenio marco con ASSE

11) Sistema Nacional de Emergencias (SINAE) - Acuerdo de trabajo

12) Sistema Nacional de Emergencias (SINAE) - Convenio marco Udelar

17) COLECTIVO DOCENTE

Durante el año 2018, el Instituto contó con un total de 31 docentes con cargos presupuestados.

Nomina de docentes que integran el Instituto (a Diciembre 2018):

Docente	Gdo	Carácter	Genuinas	Extensión/Reducción	D T	DC	DO C	MA ES	Observaciones
<i>Programa Psicología y DDHH</i>									
Rodrigo Collins	1	Interino	20						
Fiorella Nesta	1	interino	30			DC		C	DC por proyectos varios
Eduardo Viera	4	efectivo	30		DT		C	Mag.	
TOTAL HORAS GENUINAS: 80									

<i>Programa Concepciones, determinantes y políticas en salud</i>									
Alejandra Arias	3	efectivo	20	20-40				Mag.	EH por otros no institucionalizados
Virginia Dutra	1	Interino	20	20-26-33					EH por proyecto CSEAM y otros no institucionalizados
Graciela Loarche	3	efectivo	20	20-40				Mag.	EH Inst.
Mariana Pereira	1	interino	30	30-34				C	EH por proyecto CSEAM
Luis Giménez	4	efectivo	22	22-40				C	EH otros no institucionalizados
Julia Perea	3	efectivo	10	10-20-24-39-40				Mag.	EH por Inst. y otros no institucionalizados
Ma. Eugenia Viñar	2	efectivo	20	20-30-40				Mag.	EH Inst.
Zulema Suárez	2	efectivo	20					C	
Valeria Piriz	2	interino	20					Mag.	
TOTAL HORAS GENUINAS: 182									

<i>Programa Desarrollo psicológico y psicología evolutiva</i>									
Marita Pimienta	5	efectivo	31	31-37-39-40			C	Mag.	EH Inst.
Daniela Díaz	3	efectivo	20	20-25				Mag.	EH por otros no institucionalizados
Rossana Blanco	3	efectivo	30				C	Mag.	
Daniel Camparo	2	efectivo	10	10-30	DT		Dr.	Mag.	EH Inst. DT desde 29/11/17
Sandra Silveira	2	interino	20					C	
Liliana Suárez	2	interino	20	20-33				Mag.	EH Inst.
Virginia Sosa	1	Interino	30	30-48					EH por otros no institucionalizados
TOTAL HORAS GENUINAS: 161									

<i>Programa Género, salud reproductiva y sexualidades</i>									
Nicolás Brunet	3	Efectivo	35		DT		Dr.		DT desde 12/12/2017
Martín Couto	2	Interino	20					C	Proyecto Inclusión Social CSIC
Carolina Farías	2	efectivo	30	30-36			C	Mag.	EH por otros no institucionalizados
Gonzalo Gelpi	1	interino	30						
Raquel Galeotti	2	efectivo	20			DC	C	Mag.	Ded.Comp. Por proyecto CSIC
Alejandra López	5	efectivo	10	10-30	DT		Dra.		DT 30 desde 7/5/2016
Pablo López	3	efectivo	25				Dr.		
Nutarel Pascoll	1	interino	20						
Sabrina Rossi	2	efectivo	20					Mag.	
Anabel Beniscelli	3	efectivo	25				C		
Fernando Rodríguez	2	efectivo	20					C	
Kyria Querves	1	Interino	20						
TOTAL HORAS GENUINAS: 275									
<u>Total general:</u>									
TOTAL HORAS GENUINAS INSTITUTO: 698									

Renovación docentes efectivos 2018:

- Prof. Adj. Rossana Blanco (Gdo. 3, 25hs)
- Asist. Carolina Farías (Gdo. 2, 20hs)
- Asist. Fernando Rodriguez (Gdo. 2, 20hs)

Renovación docentes interinos 2018:

Renuevan hasta el 31/10/2019

- Ay. Gonzalo Gelpi (Gdo. 1, 20hs)
- Ay. Nutarel Pascoll (Gdo. 1, 20hs)
- Ay. Mariana Pereira (Gdo. 1, 20hs)
- Ay. Sandra Silveira (Gdo. 1, 20hs)
- Asis. Liliana Suárez (Gdo. 2, 20hs)
- Ay. Rodrigo Collins (Gdo. 1, 20hs)
- Asist. Martín Couto (Gdo. 2, 20hs)
- Ay. Fiorella Nesta (Gdo. 1, 30hs)
- Ay. Kyria Querves (Gdo. 1, 20hs)
- Asist. Valeria Piriz (Gdo. 2, 20hs)
- Ay. Virginia Dutra (Gdo. 1, 20hs)
- Ay. Virginia Sosa (Gdo. 1, 30hs)

Nuevos cargos Instituto 2018:

- Docentes que ingresaron en el 2018:
- Asis. Rafael Saldomide (Gdo. 2, 20horas, interino) Marzo, 2018
- Ay. Kyria Querves (Gdo. 1 20hs, interino) Marzo, 2018
- Asist. Valeria Piriz (Gdo. 2, 20horas, interino) Junio, 2018
- Ay. Virginia Sosa (Gdo. 1, 30hs, interino) Setiembre, 2018

Régimen DT:

- Prof. Adj. Pablo López

Lista de docentes cesantes durante 2018:

- Gabriela Russo (Gdo. 1, 20 horas, efectivo), renuncia a partir del 10/5/18.
- Eduardo Sívori (Gdo. 3, 20 horas, efectivo) renuncia por jubilación 07/05/2018
- Asis. Rafael Saldomide (Gdo. 2, 20horas, interino) renuncia por nuevo trabajo a partir del 01/05/2018.

18) CONCURSOS

La CD del Instituto procedió a la solicitud de los siguientes concursos en efectividad y LLOA-I.

- 1- Llamado a efectividad Gdo. 3, 20 horas.
- 2- Llamado a efectividad Gdo. 2, 20 horas.
- 3- Llamado a efectividad Gdo. 2, 20 horas. (Línea: Psicología del desarrollo y Evolutiva)

Llamados a cargos interinos:

- Programa/convenio/proyecto: CSIC, I+D. Comisión Asesora/Tribunal: D. Dogmanas, A. Arias, L. Guerrero. Designar a: M. Vitale, C. Casagrande. Cargo interino Gdo. 1, 8 horas.
- Programa/convenio/proyecto: DINALI, Programa de Género. Comisión Asesora/Tribunal: L. López, P. López y G. Fernández. Designar a: Néstor Rodríguez. Cargo interino Gdo. 2, 15 horas.
- Comisión Asesora/Tribunal: M. Pimienta, D. Díaz, K. Curione. Designar a: Virginia Sosa. Cargo interino Gdo. 1, 30 horas.

19) VALORACIÓN GENERAL DE LO REALIZADO EN 2018

El 2018 ha sido el segundo año de dirección a cargo de la Prof. Agda Alejandra Arias.

La Comisión Directiva (CD) se vio renovada en su delegación estudiantil a través del Br. Hernán Oliveira y la incorporación de la Lic. Susana Ferrer por el orden de egresado. Estas incorporaciones han sido un valioso aporte. Es de resaltar la dedicación y el compromiso personal de todos los integrantes y el trabajo de equipo que se desarrolló en el presente año.

A diferencia del 2017, se logró una continuidad de la gestión de la secretaría a través de Agustina Fuica, lo que ha sido un apoyo muy importante.

En este período de dos años, se ha iniciado un fortalecimiento del desarrollo académico integral de la Psicología de la Salud universitaria, lo que ha redundado en una identidad con mayores fortalezas. Es de destacar los avances en este proceso los que se han materializado en dos productos relevantes: itinerario en Psicología de la Salud y los objetivos estratégicos 2018 – 2020.

Estas definiciones políticas - académicas han impactado en diferentes dimensiones: 1) en la oferta de enseñanza, la que ha logrado mayores ajustes al itinerario definido por el colectivo docente, 2) la identificación de la necesidad de implementar en el mediano plazo, una oferta de enseñanza de pos grado que contribuya a la formación de recursos humanos profesionales en Psicología de la Salud, 3) estrechar lazos con otros servicios universitarios para el desarrollo y proyección de algunas actividades académicas que tengan como eje articulador la Psicología de la Salud y el campo de la salud, 4) presentación de propuestas de producción de conocimiento específica en Psicología de la Salud.

Es necesario señalar el desarrollo de actividades académicas y de relacionamiento con el medio, que han permitido una mayor visibilidad e impacto social de la producción que se realiza. Ejemplo de ellos son:

- 1) la capacitación de profesores de secundaria a nivel país sobre servicios de salud y adolescencia para la Dirección Nacional de Promoción Sociocultural del MIDES- Centro Educativos Promotores de Derechos,
- 2) acuerdo de trabajo con Fiscalía de la Nación – Unidad de Víctimas del Delito para el desarrollo de una práctica de estudiantes,

3) el Violentómetro¹ y test de violencia confeccionado por el Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades del Instituto presentado el 25/11/18,

4) integración de docentes a los grupos de trabajo del "Consejo Asesor en Investigación, docencia, asistencia y extensión universitaria de la Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE), entre otros.

Por otra parte, se han materializado propuestas de relacionamiento y cooperación con grupos académicos de otras universidades de la región y el mundo. Algunos docentes han desarrollado pasantías en el exterior y se ha tenido visitas de científicos que contribuyen a consolidar la Psicología de la Salud en nuestro país.

Este proceso de transformación ha exigido a todo el colectivo docente pensar el qué y para qué de una Psicología de la Salud comprometida con la formación de estudiantes de grado de la licenciatura en Psicología y con los egresados. Asimismo, definir posibles contribuciones al sector salud, al cambio de modelo de atención y al ámbito de la salud mental.

El fortalecimiento del desarrollo académico integral de la Psicología de la Salud universitaria ha sido una propuesta que exige cambios estructurales por lo que ha movilizó diferentes reacciones a la interna del colectivo docente. Se han planteado diferencias irremediables que se tendrán que procesar, en un próximo período, para la construcción de un corpus común. A pesar de ello, se ha expresado la necesidad de generar una modificaciones en la organización del Instituto.

Para finalizar, esta Dirección considera que los principales desafíos para un nuevo período de gestión político – académica en los próximos dos años son:

1) llevar a cabo la propuesta de objetivos estratégicos de desarrollo del Instituto que contempla acciones y actividades integrales. definir y desarrollar una política estratégica de recursos humanos que pueda contribuir al fortalecimiento del Instituto y su re organización (grado docente, estudios de pos grados, definición de áreas de vacancia o profundización de

¹ Herramienta de sensibilización y de prevención que permite estar alerta para detectar y atender este tipo de situaciones.

conocimientos en Ps. de la Salud, nuevas figuras docentes articuladoras de la enseñanza, extensión e investigación),

2) priorizar en la agenda académica la implementación de la Maestría de Psicología de la Salud para el 2020.

3) cumplir con actividades académicas definidas en este año con otros servicios universitarios y actores sociales tanto en el 2019 y 2020.

4) Desarrollar una agenda más ajustada a las necesidades de salud y de atención de nuestra población.

Prof. Adj. Mag. Alejandra Arias
Directora del Instituto de Ps. de la Salud
Período 2016-2018

20) ANEXOS